



ONZE VISIE

HOGER PERSPECTIEF

Op OBS Dick Bruna organiseren medewerkers vanuit zorgvuldige analyse in een uitdagende, betekenisvolle en veilige leeromgeving, een passend aanbod voor de leerling. Hierbij wordt recht gedaan aan de brede ondersteuningsbehoefte van de leerling en worden ouders/verzorgers betrokken.

GEWAAGD PERSPECTIEF

Op OBS Dick Bruna zijn leerlingen mede-eigenaar van het eigen leerproces en worden hun persoonlijke talenten aangesproken en ingezet, om vanuit een onderzoekende houding hun eigen ontwikkeling – samen met de leerkracht als coach – verder te versterken. Ouders/verzorgers zijn binnen dit proces een belangrijke partner.

**Daar waar leerkracht staat wordt zowel man als vrouw bedoeld.*

AMBITIE UITSPRAKEN PER ONTWIKKELIJN

LEERLING

Hoger perspectief

De leerkracht stimuleert de zelfstandige leerhouding van de leerling en ondersteunt de leerling om eigen doelen te formuleren en antwoorden te vinden op leervragen.

Gewaagd perspectief

De leerling is mede-eigenaar van het eigen leerproces en zet zijn persoonlijke talenten in om oplossingen te bedenken voor vraagstukken die hij/zij tegenkomt. De onderzoekende houding van de leerling versterkt de eigen ontwikkeling.

ZICHT OP ONTWIKKELING EN LEERKRACHTHANDELEN

Hoger perspectief

De leerkracht heeft vanuit zorgvuldige analyse van de resultaten zicht op de individuele brede ontwikkeling van leerlingen en verzorgt van daaruit een passend onderwijsaanbod aan leerlingen die geclusterd zijn op basis van hun ondersteuningsbehoeften.

Gewaagd perspectief

Vanuit zorgvuldige analyse van de persoonlijke resultaten van leerlingen richt de leerkracht zijn handelen op het coachen van leerlingen binnen de - bij de brede ontwikkeling van de leerling passende – leertrajecten. Het onderwijsaanbod is beredeneerd, vraaggestuurd en stimuleert de zelfstandige leerhouding van leerlingen.

LEEROMGEVING

Hoger perspectief

Binnen de rijke, betekenisvolle en voorbereide leeromgeving wordt gebruik gemaakt van diverse werkvormen en materialen. Indien mogelijk en wenselijk wordt in verschillende ruimtes gewerkt.

Gewaagd perspectief

Binnen de rijke, betekenisvolle en voorbereide leeromgeving worden leerlingen uitgedaagd om te groeien. Hierbij wordt bewust gebruik gemaakt van een diversiteit aan ruimtes binnen en buiten de school en versterkt ict het onderwijsaanbod.

ouders en omgeving

Hoger perspectief

Ouders/verzorgers worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind.

Gewaagd perspectief

Ouders/verzorgers zijn voor medewerkers belangrijke partners waar het gaat om de optimale ondersteuning van de ontwikkeling van de leerling. Hierbij wordt vanuit het flexibel omgaan met onderwijs- en vakantietijden rekening gehouden met de brede ondersteuningsbehoeften van deze leerling.

gedrag en attitude

Hoger en gewaagd perspectief

Binnen elke groep zijn heldere afspraken gemaakt over gewenst gedrag en daarnaast wordt door de school een helder pest- gedrags- en internet/social media protocol gehanteerd.

lerende organisatie

Hoger en gewaagd perspectief

De door het team gedragen visie is het uitgangspunt voor het handelen van alle medewerkers en de organisatiestructuur. Op basis hiervan wordt door de directie gestuurd en zijn/blijven medewerkers in ontwikkeling.