

S(B)O

## Extra ondersteuning

Onder extra ondersteuning wordt alle ondersteuning verstaan die de basisondersteuning overstijgt. Hiervoor kan een arrangement worden aangevraagd middels een groeidocument. Te denken valt aan kinderen met grote motorische problemen, verstandelijke beperkingen, ernstige gedragsproblemen (bijv. ADHD, autisme). De extra ondersteuning wordt bekostigd vanuit de zware middelen.

## Basisondersteuning

Onder basisondersteuning wordt het geheel van preventief en licht curatieve interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van de school planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd verstaan. Te denken valt aan: het beleid en aanbod van dyslexie, dyscalculie, faalangst, NT2, omgaan met gedragsproblemen en medische handelingen. Daarnaast het werken met ontwikkelingsperspectieven. Van een school wordt verwacht dat er gewerkt wordt met een actueel, concreet en volledig OPP wat volgens een vaste structuur en procedure is ingericht. De school zorgt voor een warme overdracht tussen de leerjaren en van vorige en volgende school en betreft ouders daar actief bij. De deskundigheid van ouders wordt gedurende de gehele schoolloopbaan gebruikt en ouders worden regelmatig geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.

## Basiskwaliteit

Basiskwaliteit is gelijk aan de inspectienorm. Hieronder wordt binnen RBOB verstaan dat er wordt gewerkt met een goed groepsplan volgens het 4D model op zowel didactisch gebied als op het gebied van sociaal-emotioneel/leren leren wat zichtbaar is in de praktijk. In de groepsplannen op schoolniveau zijn doorlopende leerlijnen zichtbaar. In elk groepsplan staan passende groepsdoelen en aanvullende/extra doelen en daarbij behorende aangepaste/extra leertijd en aanbod voor alle leerlingen. In het groepsplan is een goede beschrijving hoe aandacht besteed wordt aan een goed pedagogisch klimaat en klassenmanagement (o.a. DI). Tenslotte is er op groeps- en schoolniveau een gedegen kwaliteitszorgcyclus waarbij er sprake is van een goede toetsing, signalering, duiding en relevante aanpassingen met o.a. leerlingbesprekingen, groepsbesprekingen. Tenslotte heeft elke school heeft een pestbeleid.