



Passend onderwijs binnen RBOB 2019-2023

Passend Onderwijs binnen RBOB

Inhoudsopgave

1. Passend Onderwijs binnen RBOB de Kempen
2. Expertiseteam:
 - Opdracht van het expertiseteam
 - Welke impact willen we hebben?
 - Werkwijze en organisatie Expertiseteam
3. Leerlingondersteuning
 - Doel
 - Algemene werkwijze
 - Aanmelding leerlingconsultatie
 - Werkwijze leerlingconsultatie
 - Vervolg leerlingconsultatie
 - Follow-up
 - Handelingsgericht onderzoek
 - Aanvraag arrangement of plaatsing 'T LAB
 - Verwijzing S(B)O of het Facet
 - Advies versterken basiskwaliteit en basisondersteuning
4. Versterking onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg
5. Ondersteuning leergemeenschappen

Bijlagen:

1. Ondersteuningsstructuur RBOB
2. Groeidocument en toestemming ouders
3. Planning, doelen en evaluatie extra ondersteuning/arrangement
4. Aanmelding en werkwijze 'T Lab
5. Verwijzing S(B)O en Facet
6. Basisdocument Passend Traject Overleg (PTO) & Procedure Maatwerk Dekkend Netwerk
7. Proces bij afwijzing onderwijstijd i.v.m. lichamelijke en psychische redenen
8. Oriëntatie en aanmeldingstraject voor het Facet
9. Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht & huiselijk geweld en kindermishandeling voor pedagogen
10. Contactpersonen Samenwerkingsverbanden en externe diensten
11. Onderwijs aan zieke leerlingen
12. Sociale kaart psychologen praktijken en overig
13. Sociale kaart VO

1. Passend Onderwijs binnen RBOB de Kempen

Vanaf 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht. Met Passend Onderwijs streven we naar een zo passend mogelijke onderwijsplek voor alle leerlingen ook voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Binnen SWV de Kempen is de verantwoordelijkheid van de middelen bij de schoolbesturen gelegd. RBOB heeft ervoor gekozen om een groot deel van de lichte middelen direct toe te kennen aan de scholen. De overige middelen zijn bestemd ten behoeve van het expertiseteam, arrangementen, verwijzingen, kenniskringen/leergemeenschappen en 'T Lab (bovenschoolse deeltijdvoorziening voor meer- en hoogbegaafde leerlingen). Er is een ondersteuningsstructuur om te komen tot een zorgvuldige inzet van de extra ondersteuning (zie bijlage 1).

Op elke school van RBOB zijn diverse ondersteuningsdeskundigen (OD'ers) aanwezig op o.a. het gebied van rekenen, taal, gedrag, jonge kind, sport en bewegen, ICT en MHB. Deze OD'ers ontmoeten elkaar binnen kenniskringen en leergemeenschappen. Daarnaast werkt op elke school een ondersteuningscoördinator (OC'er) die samen met de locatiedirecteur en de leerkrachten zorgdraagt voor kwalitatief goed onderwijs.

We werken vanuit het principe: gewoon waar het kan en speciaal als het moet. We investeren in een stevige basis: een goede basiskwaliteit en basisondersteuning op alle scholen. Dat wil zeggen kwalitatief goed onderwijs door deskundige leerkrachten die goed afstemmen op wat kinderen nodig hebben. Leerkrachten die tijdig signaleren en afstemmen op leerlingen met andere onderwijsbehoeften.

Mocht een leerling specifieke onderwijsbehoeften hebben dan wordt in eerste instantie samen met de OC'er gekeken of er een voldoende beeld is van de ondersteuningsbehoeften en wat mogelijke aanpassingen zijn binnen het onderwijs. Dit proces wordt gevolgd en geëvalueerd tijdens regelmatige leerlingbesprekingen op school.

Aan elke RBOB-school is een orthopedagoog/specialist passend onderwijs vanuit het Expertiseteam gekoppeld die regelmatig op school aanwezig is. Voor leerlingen waar de ondersteuningsbehoeften of de mogelijke aanpassingen nog niet helder in beeld zijn vindt er na de leerlingbespreking een consultatie met de orthopedagoog plaats. De ouders zijn hier altijd direct of indirect bij betrokken. Indien gewenst wordt er een zorgpartner/gemeente gevraagd om aan te sluiten bij de leerlingbesprekingen of consultaties om samenwerking en afstemming met alle partijen zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

Tijdens leerlingbesprekingen en consultaties worden doelen en afspraken gemaakt en de voortgang van de leerling wordt vastgelegd in ParnasSys. Na een afgesproken periode worden doelen en afspraken geëvalueerd. Als blijkt dat er meer nodig is dan de school kan bieden worden de mogelijkheden voor extra ondersteuning besproken en waar nodig ingezet.

We vinden thuisnabij onderwijs en optimale ontwikkeling erg belangrijk. Soms kan de ondersteuning die de leerling nodig heeft, ook met extra ondersteuning, niet geboden worden. De school en de orthopedagoog gaan dan samen met ouders/verzorgers op zoek naar een meer passende plek.

2. Expertiseteam

Opdracht Expertiseteam

Twee kerntaken:

1. Ondersteunen van scholen op het gebied van Passend Onderwijs & onderwijskwaliteit
2. Opzetten en ondersteunen van leernetwerken

Doel:

1. Uitdragen van ambitie-thema 1 uit het koersplan: ieder kind is welkom
2. Bijdragen aan passende ondersteuning voor alle leerlingen
3. De benodigde expertise leveren of ontsluiten t.b.v. optimale onderwijskwaliteit
4. Leergemeenschappen zijn effectief en dragen bij aan de missie van RBOB

Welke impact willen we hebben?

- Deskundigheid op scholen vergroten
- Continu verbeteren en innoveren
- Scholen zien meerwaarde in de dienstverlening
- Vraag gestuurde coaching, begeleiding en advisering
- De goede dingen doen: werken vanuit een goede analyse
- Veiligheid: integer en communiceren 'in de lijn'
- Focus op preventie en denken vanuit kansen en oplossingen
- Kennis binnen de stichting is beschikbaar voor alle scholen
- Uitwisseling van kennis tussen scholen

Werkwijze en organisatie Expertiseteam

Het Expertiseteam werkt vraag gestuurd en adviserend gericht op 3 vormen van ondersteuning:

- Leerlingondersteuning
- Onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg
- Ondersteuning leergemeenschappen

Het Expertiseteam bestaat uit 4,8 fte verdeeld over:

- 1 teamleider ET en 6 experts

De experts kunnen als volgt worden ingezet:

- Administratie Passend Onderwijs
- Coördinatie Passend Onderwijs SWV
- Stuurgroep Jeugdhulp-onderwijs
- Leider of specialist binnen een kenniskring of leergemeenschap
- Expert leerlingondersteuning
- Expert leerkrachtondersteuning
 - Consultatie leerkracht/OC
 - Coaching leerkracht

- Expert handelingsgericht onderzoek
- Expert schoolontwikkeling per onderwijsdomein
- Coach ondersteuningsstructuur en basisondersteuning OC/OD
- Coach onderwijskwaliteit en onderwijskundig leiderschap LD

3. Leerlingondersteuning

Doel:

- Versterken onderwijsaanbod en leerkracht handelen
- Bijdragen aan optimale afstemming op onderwijsbehoeften van leerlingen

Rollen Expertiseteam:

- Expert leerlingondersteuning
- Expert leerkrachtondersteuning
 - Consultatie leerkracht/OC
 - Coaching van de leerkracht

Algemene werkwijze:

- Er is een ondersteuningsstructuur RBOB (zie bijlage 1) die gevolgd wordt.
- Op elke school staan regelmatige leerlingbesprekingen gepland tussen leerkracht en de ondersteuningscoördinator (OC'er) of ondersteuningsdeskundige (OD'er)
- Aan elke school is een orthopedagoog/specialist Passend Onderwijs vanuit het Expertiseteam verbonden
- Er worden regelmatige consultaties gepland met orthopedagoog, OC'er en leerkracht
- De OC'er stuurt een week voor de consultatie een agenda op naar de orthopedagoog

Aanmelding leerlingconsultatie:

- Aanmelding door de OC'er en leerkracht via groeidocument (zie bijlage 2) incl. module 6 en toestemming ouders
- De te bespreken leerlingen worden door de school toegevoegd aan de sublesgroep in ParnasSys zodat de orthopedagoog inzage heeft in het leerlingdossier.

Werkwijze leerlingconsultatie:

- Ter voorbereiding dossieranalyse door orthopedagoog (groeidocument/ ParnasSys)
- Consultatie met orthopedagoog, leerkracht, OC'ers en eventueel ouders
- Handelingsgerichte procesdiagnostiek en analyse van de basisondersteuning in de groep om te komen tot:
 - Een verdiepte hulpvraag
 - Een voorlopige verklaring van de situatie
 - Korte en lange termijn doelen
 - Acties/plan van aanpak (waar mogelijk geïntegreerd in het groepsaanbod)
 - Signalen en verbeterpunten in brede zin ten aanzien van leerkrachthandelen, aanbod en onderwijskwaliteit

Vervolg leerlingconsultatie:

- Follow-up: leerlingbespreking van leerkracht met OC'er
- Follow-up: vervolgconsultatie, leerkracht, OC'er en orthopedagoog
- Nadere analyse/afstemming: opvragen informatie, handelingsgerichte observatie, gesprek ouders, zorgpartners en overige externen

- Handelingsgericht onderzoek:
 - School vraagt toestemming aan ouders en licht traject toe
 - Intake met school en ouders
 - Handelingsgericht onderzoek
 - Observatie in de klas
 - Adviesgesprek met school en ouders
 - Handelingsgerichte rapportage (binnen 2/4 weken na adviesgesprek verzenden naar ouders met begeleidend schrijven)
 - Na akkoord ouders de getekende pdf rapportage in ParnasSys zetten
- Aanvraag arrangement (zie bijlage 3)
- Plaatsing 't Lab (zie bijlage 4)
- Verwijzing S(B)O (zie bijlage 5)
- Verwijzing het Facet (zie bijlage 6)
- Advies gericht op versterken basiskwaliteit en basisondersteuning en coaching OC (zie hoofdstuk 4 en 5)

4. Versterking onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg

Doel:

Ondersteuning bij versterking basiskwaliteit, basisondersteuning & onderwijskundig leiderschap

Werkwijze:

- Vraag gestuurde coaching, begeleiding, inspiratie en kennisoverdracht:
 - Specialist PO/orthopedagoog verbonden aan de school
 - Andere specialist vanuit het ET

Rollen Expertiseteam:

- Expert leerkrachtondersteuning
 - Consultatie leerkracht/OC
 - Coaching leerkracht
- Expert schoolontwikkeling
- Coach ondersteuningsstructuur en basisondersteuning OC
- Coach onderwijskwaliteit en onderwijskundig leiderschap LD

5. Ondersteuning leergemeenschappen

Doel:

- Ondersteuning bij versterken onderwijskwaliteit
- Maximale aansluiting van leergemeenschappen bij behoeften binnen RBOB

Werkwijze:

- Orthopedagoog/specialist PO draagt bij aan maximale aansluiting van scholen naar leergemeenschappen
- Orthopedagoog/specialist PO als leider of lid van een leergemeenschap
- Teamleider ET als coördinator leernetwerken
 - Draagt bij aan ontwikkelingen en maximale aansluiting

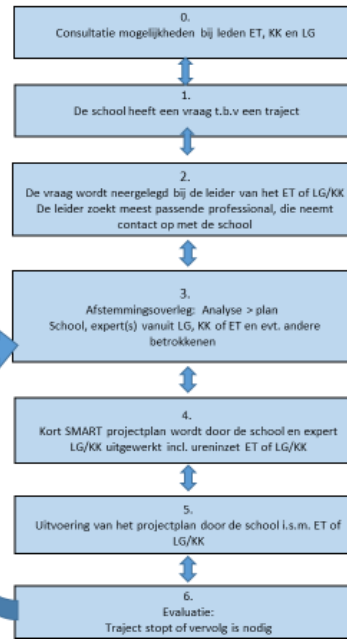
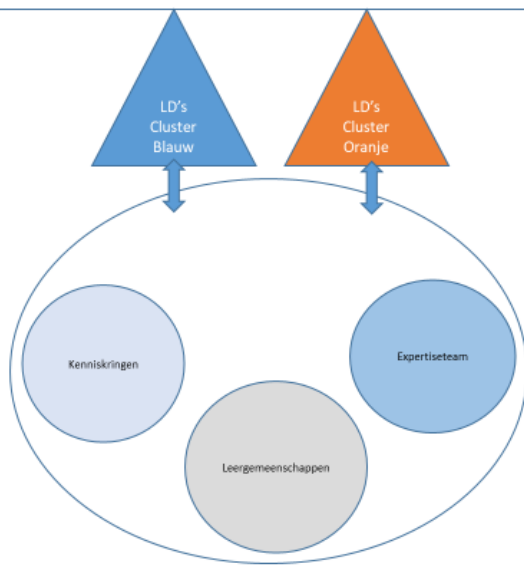
Rollen Expertiseteam:

- Leider of specialist Kenniskring of leergemeenschap

Zo zou een leergemeenschap optimaal kunnen functioneren:

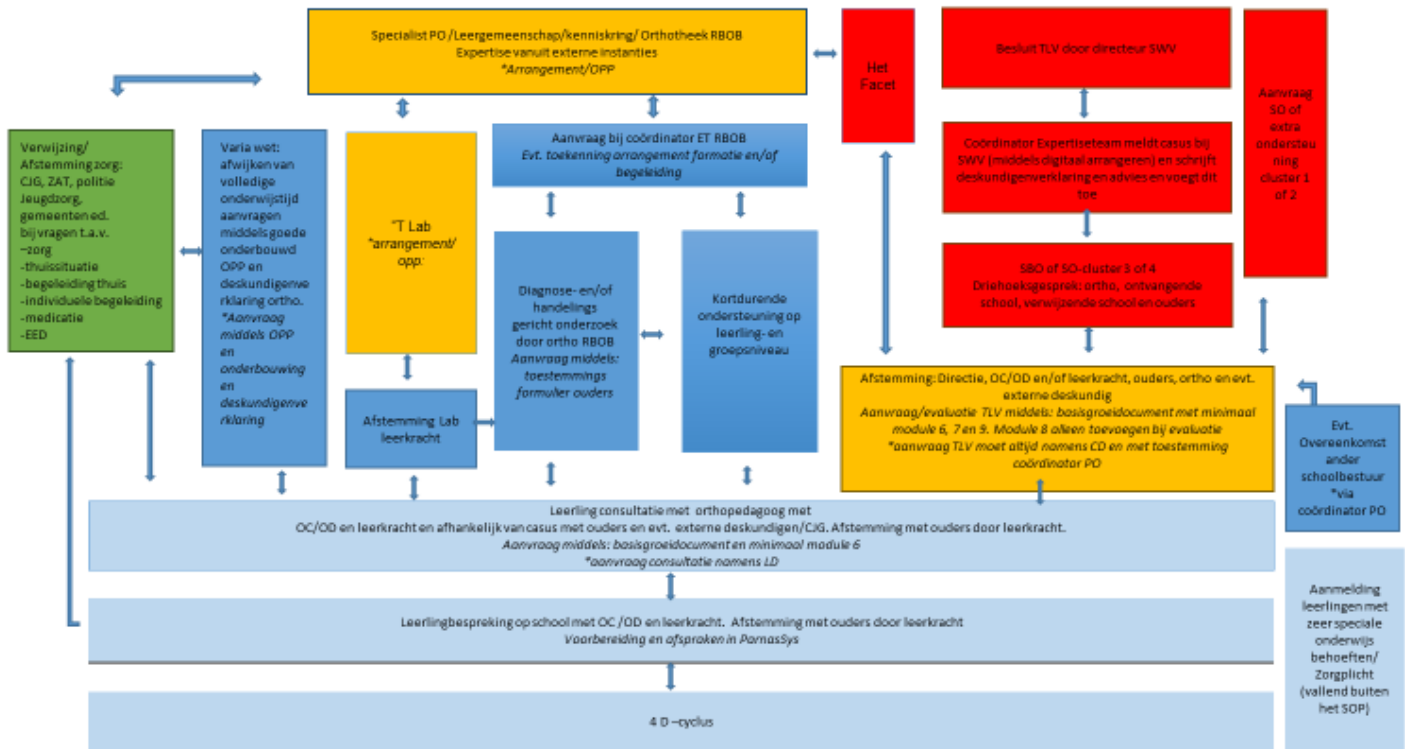
- Een leergemeenschap die gericht is op:
 - Kennis en expertise ontwikkelen binnen de stichting voor verhoging van de geboden onderwijskwaliteit
 - Ontsluiting van de kennis en expertise die wij in huis hebben t.b.v. de hele stichting
 - Kennis en expertise ontwikkelen binnen de stichting zodat er minder extern hoeft te worden ingekocht
 - Bieden van interessante inhoudelijke ontwikkelmogelijkheden voor onze eigen professionals
- Elke leergemeenschap heeft een leider en leden
 - Deelname vanuit gezamenlijk belang en gericht op resultaat/verbeterde onderwijskwaliteit
 - Bij behoefte binnen de organisatie krijgen een aantal leden (tijdelijk) extra formatie
- Efficiënte en makkelijke toegang van scholen tot leergemeenschappen
 - Aanmelding bij leider
 - Leider zoekt passende expert binnen leergemeenschap
 - Expert komt samen met de school na een gedegen analyse tot een plan
 - Evaluatie met alle betrokkenen

Proces naar Expertiseteam/Leergemeenschappen/Kenniskringen



Bijlage 1: Ondersteuningsstructuur RBOB

Passend Onderwijs RBOB leerlingondersteuning



Bijlage 2: Groeidocument en toestemmingen ouders

Het groeidocument is een document, dat tot stand is gekomen in samenwerking met het SWV, waarin informatie staat over een leerling, ouders en de school. Het groeidocument is te vinden als bestand binnen ParnasSys of het document is geïntegreerd binnen o.a. de notities van ParnasSys.

Het groeidocument is als volgt opgebouwd:

- Basismodule
 - 1: Gegevens leerling, ouder(s)/verzorger(s)s, hulpverleners
 - 2: Aanvullende informatie
 - 3: Stimulerende-, belemmerende factoren en ondersteuningsbehoeften
- Module 4: Uitkomsten extern/ aanvullend onderzoek
- Module 5: Voorbereiding en verslaglegging voor bespreking in de leerlingbespreking met ondersteuningscoördinator binnen de school
- Module 6: Voorbereiding, toestemming en verslaglegging voor bespreking in de consultatie met orthopedagoog van RBOB
- Module 7: Aanvraag, toestemming, verslaglegging en evaluatie voor bespreking in het ondersteuningsteam
- Module 8: Planning, doelen en evaluatie extra ondersteuning
- Module 9: Ontwikkelingsperspectief: planning, doelen en evaluatie.

Module 9, is verplicht in de volgende situaties:

- Voor alle leerlingen met een arrangement
- Bij verwijzing S(B)O of Facet
- Als wordt afgeweken van de groepsdoelen of als er een andere leerlijn wordt gevolgd
- Bij vermoeden uitstroom praktijkonderwijs

Aan ouders wordt vanuit het Expertiseteam schriftelijk toestemming gevraagd in de volgende situaties:

- Toestemming leerlingconsultatie
- Toestemming observatie, geen verslag
- Toestemming voor onderzoek en rapportage
- Toestemming voor begeleiding vanuit het Expertiseteam of Leergemeenschap
- Toestemming Externe dienstverlening
- Toestemming beeldbegeleiding

Bijlage 3: Planning, doelen en evaluatie extra ondersteuning

Als scholen de ondersteuningsstructuur RBOB (zie bijlage 1) doorlopen en de OC' er, leerkracht en orthopedagoog/specialist PO komen gezamenlijk tot de conclusie dat extra ondersteuning nodig is kan dit door de orthopedagoog direct bij de teamleider van het ET worden aangevraagd. In module 8 en module 9 (OPP) worden de doelen, acties en evaluaties vastgelegd. Een arrangement kan uitgevoerd worden door:

- Een expert uit een leergemeenschap/kenniskring
- Een expert vanuit het ET
- Externe deskundigen

Ons uitgangspunt is om ongeveer 75% van de arrangementen uit te voeren door eigen professionals en ongeveer 25% door externen.

Bij het inzetten van extra ondersteuning middels een arrangement is het van belang goed onderscheid te maken tussen onderwijs en zorg. Wanneer er specifieke zorgvragen zijn waarbij er naast onderwijsvragen ook op kindniveau en/of in de begeleiding thuis extra begeleiding nodig is wordt geadviseerd een medewerker van CJG bij de consultatie te betrekken.

School informeert ouders over het in te zetten arrangement. Er vindt een afstemmingsoverleg plaats met school, ouders, orthopedagoog en de specialist die het arrangement gaat uitvoeren voordat gestart wordt. In dit overleg wordt afgesproken hoe het vervolg van het traject incl. evaluatiemomenten eruit gaat zien en dit wordt beschreven in module 8: Beoogde opbrengst en proces extra ondersteuning

Arrangement: 1ste Periode van XXX tot XXX

Benodigde expertise	Inhoud		
	Wie		
	Tijdsinvestering <i>Tevens noteren in Exceloverzicht</i>		
	Concrete acties		
Beoogde opbrengst <i>Wat moeten de leerling en school geleerd hebben om de begeleiding in de basisondersteuning vorm te geven?</i>	Leerling	Zie doelen in het OPP	
	School <i>Vergroten expertise op het gebied van...</i>		
Tussenevaluatie	Datum		
	Betrokkenen		
	Opbrengst	Leerling	Zie evaluatie OPP
		School	
Eindevaluatie	Datum		
	Betrokkenen		
	Opbrengst	Leerling	Zie evaluatie OPP
		School	

Vervolg	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> School en de leerling zijn zo gegroeid dat de begeleiding in de basisondersteuning van de school geboden kan worden. Het arrangement kan stoppen<input type="checkbox"/> School en/of de leerling hebben nog leerpunten waar expertise of ondersteuning bij nodig is. De begeleiding wordt voortgezet in een nieuw arrangement<input type="checkbox"/> De ondersteuningsbehoeften van de leerling vragen om een nog intensiever arrangement
---------	--

Bijlage 4: Aanmelding en werkwijze 't Lab

Aanmeldprocedure en doelgerichte samenwerking tussen 't Lab en de reguliere klas.

1. Leerling wordt aangemeld voor consultatie met de orthopedagoog. Er is dan reeds een groeidocument gemaakt.
2. Allereerst wordt bekeken wat aangepast kan worden in de basisondersteuning op schoolniveau. Daar ligt de eerste focus. In tweede instantie wordt gekeken wat leerlingsspecifieke doelen zijn en of de school aan deze doelen tegemoet kan komen.
3. Wanneer naar aanleiding van de consultatie wordt besloten dat een leerling past binnen 't Lab, neemt de orthopedagoog contact op met de betreffende Lab-leerkracht. Er wordt dan o.m. afgestemd of de leerling doelen passend zijn en of er ruimte is binnen de betreffende Lab-klas. Vervolgens worden betrokkenen (ouders, school) op de hoogte gebracht.
4. Wanneer een leerling definitief naar 't Lab gaat, noteert de orthopedagoog dit in het arrangementenoverzicht.
5. Er vindt een intakegesprek plaats tussen leerkracht, Lab leerkracht, orthopedagoog en ouders (eventueel voorafgegaan door een interne voorbespreking), waarin de doelen en het plan van aanpak worden besproken.
6. Twee keer per jaar worden de doelen en het plan van aanpak geëvalueerd en bijgesteld. Hierbij zijn de leerkracht, ouders en ondersteuningscoördinator aanwezig. Tijdens de eindevaluatie sluit de orthopedagoog ook aan. Tijdens de evaluaties wordt steeds bekeken of voortzetting van deelname aan 't Lab wenselijk/noodzakelijk is. Een arrangement voor 't Lab is steeds voor 1 jaar.
7. Gedurende de deelname aan 't Lab, houdt de leerkracht van de leerling het groeidocument en OPP up tot date. Uiteraard in afstemming met de Lab leerkracht.
8. De vastgelegde doelen in het groeidocument worden samen met het kind concreet uitgewerkt in het leerlingportfolio binnen 't Lab.

Bijlage 5: Verwijzing S(B)O en Facet

Als ondanks diverse interventies en extra ondersteuning er onvoldoende tegemoet gekomen kan worden aan de onderwijsbehoeften van een leerling wordt er gezocht naar een andere passende plek. In eerste instantie zal gekeken worden of een andere basisschool tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften. Mocht dat niet het geval zijn wordt er gezocht naar een passende plek binnen het SBO, SO of het Facet.

De kosten voor verwijzing zijn als volgt en worden betaald door RBOB de Kempen:

TLV SBO	+/-4.200 euro
SBO plus arrangement	2.800 euro
SO categorie laag	+/-9.000 euro
SO categorie midden	+/-14.000 euro
Facet/Facet+	2.800 euro /9.000 euro

Het verwijzingsproces verloopt als volgt:

Nadat de ondersteuningsstructuur RBOB is doorlopen en school, ouders en orthopedagoog gezamenlijk tot de conclusie zijn gekomen dat een andere plek beter passend is om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling worden er bij voorkeur de volgende stappen gezet. De inhoud is van belang, die moet goed afgestemd zijn. Als er passend bij een casus voor andere vormen van overleg of een andere weg gekozen wordt is dat uiteraard mogelijk. Bij SWV Helmond-Peelland en Weert kan de verwijzingsprocedure net iets anders verlopen.

	Inhoud:	Verantwoordelijk en betrokkenen	Documenten
1	Vorbereiding voor bespreking in het ondersteuningsteam	OC Leerkracht Ouders OC informeert LD en CD	Module 7a: voorbereiding voor bespreking in het ondersteuningsteam en toestemming ouders Groeidocument incl. OPP
2	Bespreking in ondersteuningsteam: Doel is te komen tot één of meerdere mogelijk passende onderwijsplekken.	OC Leerkracht Ouders Orthopedagoog/specialist PO	
3	Oriëntatie: School en/of orthopedagoog: Afstemming met mogelijk passende, zo thuis nabij mogelijke, S(B)O scholen/Facet Verwijzende school informeert de ontvangende school dat ouders komen oriënteren Ouders: bezoek van scholen door ouders	OC Orthopedagoog Ouders	
4	Ondersteuningsteam: school en ouders komen gezamenlijk tot een voorkeursschool	OC Leerkracht Ouders Orthopedagoog/specialist PO	
5	De verwijzende school neemt contact op met de in beeld zijnde vervolgschool. Verwijzingsproces wordt in gang gezet en vervolgschool geeft vaak	Verwijzende school	Groeidocument incl. OPP Deskundigenverklaring

	na bespreking in de aanname commissie aan (mogelijk na nader onderzoek of gesprek) of de leerling plaatsbaar is. Mocht een arrangement voorwaardelijk zijn voor plaatsing dan wordt dat in deze fase besproken.	Mogelijke vervolgschool	Bij afwijzing: korte schriftelijke afwijzing met argumenten door afwijzende school
6	Ondersteuningsteam/drie-hoeksgesprek: Besluit vervolgschool en komen tot afstemming ouders, verwijzende en voorkeurs school over de plaatsing of afwijzing van de leerling. Bij afwijzing terug naar stap 4	LD OC Leerkracht Ouders Orthopedagoog/specialist PO Deskundige vanuit S(B)O/Facet	Module 7b en 7c wordt aangevuld: Verslaglegging n.a.v. de bespreking in het ondersteuningsteam en handtekeningen School zorgt ervoor dat alle documenten incl. handtekeningen klaar staan in ParnasSys
7	Besluit RBOB	Teamleider ET	Advies RBOB
8	Aanvraag TLV bij SWV via LDOS	Orthopedagoog Expert administratie Passend Onderwijs	Groeidocument incl. handtekeningen Advies RBOB Deskundigenverklaringen
9	TLV wordt door directeur van het SWV getekend en opgestuurd Overeenkomst Facet wordt door directeur De Belhamel en verwijzende schoolbestuur getekend	Directeur SWV of Directie Facet en verwijzende bestuur	
10	Excel overzicht verwijzingen/overeenkomsten	Expert administratie Passend Onderwijs Financiële administratie	
11	Pas nadat getekende TLV/overeenkomst is ontvangen kan de leerling worden aangemeld bij het S(B)O/Facet en kan overgegaan worden tot plaatsing	Ouders	TLV Overeenkomst
12	Intake gesprek ontvangende school en ouders	Ontvangende school Ouders	
13	Jaarlijkse evaluatie TLV's. Als er mogelijk sprake is van verwijzing of terugplaatsing wordt vroegtijdig afstemming gezocht.	Ontvangende en verwijzende school Orthopedagoog/ Expert PO	Groeidocument verzorgd door ontvangende school

**Bijlage 6: Basisdocument Passend Traject Overleg (PTO) & Procedure Maatwerk
Dekkend Netwerk; SWV De Kempen**

Informatie en werkwijze m.b.t. thuiszitters binnen SWV De Kempen:

Basisdocument Passend Traject Overleg (PTO)

https://podekempen.nl/bestanden/77/Werkproces_melden_PTO_2015-2016_SWV_Jeugdhulp_LPL_08-10-2015_def_versie.pdf

Procedure Maatwerk Dekkend Netwerk:

<https://podekempen.nl/bestanden/469/20170420-Procedure-Maatwerk-Dekkend-Netwerk-v.def..pdf>

Geraadpleegd: 20-1-2020

Bijlage 7: Proces bij afwijking onderwijstijd in verband met lichamelijke of psychische redenen

<https://podekempen.nl/bestanden/945/20180910-Proces-afwijken-onderwijstijd.pdf>

Geraadpleegd op 20-1-2020

Bijlage 8: Oriëntatie en aanmeldingstraject voor Het Facet (versie okt 2019)
Welk traject wordt doorlopen voordat een kind evt. op Het Facet kan starten:

Hieronder staat in chronologische volgorde de aanmeldprocedure voor Het Facet vermeld:

A. Oriëntatie van ouder (verzorger)/school op Het Facet:

Bij telefonische aanvragen en verzoeken via de mail verwijzen we in eerste instantie naar de website.

Op de website is informatie te vinden betreffende het aanvragen van een oriëntatiegesprek. Ook zijn hier de geplande data voor deze gesprekken te vinden. Omdat we een leerkracht vrij roosteren van lessen is het heel lastig om van deze data af te wijken.

B. Ouders/verzorgers mailen vervolgens (na toestemming van de huidige school) het formulier 'verzoek tot oriëntatie' naar directie@obsdebelhamel.nl om in aanmerking te komen voor een oriëntatiegesprek.

Hierbij voegen ze de gegevens toe die in het formulier gevraagd worden (onderzoeksverslag, didactische gegevens, motivatiebrief, groeidocument, handelingsplan, etc.)

Belangrijk is dat ouders en huidige school nagaan of het kind voldoet aan de criteria van Het Facet:

- Een onderzoeksverslag van een IQ-afname door een (GZ) psycholoog waar hoogbegaafdheid wordt vastgesteld (uitgangspunt IQ >130, we beseffen ons dat er omstandigheden kunnen zijn waarbij deze score onder druk staat)
- Huidige school is op de hoogte en handelingsverlegen.
- Huidige school is bereid, een arrangement te bekostigen. (In geval van een verhuizing kan dit anders liggen).
- Eerste begeleidingsbehoefte is gerelateerd aan HB (HB-begeleiding staat bovenaan)
- Kinderen zijn in principe plaatsbaar vanaf groep 4
- Ouder(s)/ verzorger(s) zijn ondersteunend aan de werkwijze en visie van Het Facet

Wij hechten er grote waarde aan om in samenspraak met de huidige school te bekijken of alle kansen op zorgniveaus 1 t/m 4 volledig zijn benut. Wanneer we echter constateren dat er sprake is van handelingsverlegenheid in de huidige situatie en dat het voor de ontwikkeling en het welbevinden van het kind wenselijk is dat voltijds HB-onderwijs wordt aangeboden, is uw kind, indien het huidige bestuur de overeenkomst tekent met daarin de voorwaarden t.a.v. zorgplicht en bekostiging, van harte welkom bij Het Facet.

Er is een extra bekostiging nodig om de volgende redenen:

- Er wordt gewerkt met gespecialiseerde leerkrachten;
- De groepen zijn kleiner dan reguliere groepen;
- Er wordt gewerkt met meer materialen en gespecialiseerde en ervaringsgerichte materialen;
- Er is een orthopedagoog gekoppeld aan Het Facet;
- Er wordt indien nodig externe expertise ingekocht en ingezet.

Indien men aan bovenstaande voldoet kan er **een gesprek gepland worden** (zie data op de website).

C. Er volgt een rondleiding en oriëntatiegesprek

Bij het gesprek zijn de volgende mensen aanwezig: ouder/ verzorger met gezag, de verwijzende school, orthopedagoog van Het Facet en groepsleerkracht van Het Facet en in uitzonderlijke situaties de locatiedirecteur. Doel van dit gesprek is om de ondersteuningsvraag van het kind goed in beeld te brengen.

D. Ouders/ verzorgers en huidige school laten bij voorkeur schriftelijk per mail weten of ze verder willen gaan met de verkenning voor een plaatsing op Het Facet.

E. Vervolgens vinden er doorgaans vervolgacties plaats om de begeleidingsvraag van het kind verder te verhelderen

- Observatie door orthopedagoog en/of groepsleerkracht Het Facet
- Vervolggesprek met school en/of ouders

F. Er volgt een commissieoverleg.

Het commissieoverleg bestaat uit de locatiedirecteur van Het Facet, leerkracht van Het Facet, orthopedagoog Het Facet en teamleider van het expertiseteam.

In het commissieoverleg (commissie van toelating) dat daarna binnen twee onderwijsweken volgt wordt bepaald of Het Facet tegemoet kan komen aan ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Als er tegemoet gekomen kan worden aan de ondersteuningsbehoefte wordt afweging gemaakt of het een leerling is voor Het Facet of Het Facet+.

Criteria hiervoor zijn:

Het Facet

Leerling kan functioneren in een groep van 20 leerlingen

Er is geen sprake van comorbiditeit

Het Facet +

Leerling heeft ondersteuning nodig in een kleine groep van maximaal 10/12 leerlingen. Er is sprake van comorbiditeit

G. Besluit over aanname

Vervolgens krijgen ouders/verzorger en verwijzende school schriftelijk te horen of de leerling kan worden aangenomen

Er wordt een overeenkomst opgesteld met afspraken over aanmelding bij Het Facet en bij Facet + leerlingen. Een voorbeeld van beide overeenkomsten vindt u op de website van het Facet.

Nadat beide schoolbesturen deze getekend hebben kunnen ouders hun kind aanmelden bij De Belhamel, waar Het Facet onder valt.

Let op:

Het Facet werkt met data waarop kinderen kunnen instromen en tot wanneer nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld. Kijkt u voor actuele data op de website van Het Facet.

Aanmelding en voortgang

Ouders melden hun kind schriftelijk aan d.m.v. een formulier 'verzoek tot aanmelding' en geven daarbij toestemming in het aanmeldformulier dat er gedurende de schoolloopbaan regelmatig contact mag zijn met verwijzende school.

Na aanmelding wordt er **een kennismakingsmoment** voor het kind gepland. Er zijn vaste instroommomenten bij Het Facet voor nieuwe leerlingen.

Minimaal 1 keer per jaar (medio maart) evaluatie met school van herkomst en ouders (o.b.v. aangeleverd groeidocument).

Bijlage 9: Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht & Afwegingskader meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor pedagogen, psychologen, sociaal werkers en jeugd- en gezinsprofessionals

Afwegingskader meldcode onderwijs en leerplicht:

https://www.poraad.nl/files/themas/school_kind_omgeving/afwegingskader_bij_meldcode_kinder mishandeling.pdf

Afwegingskader meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor pedagogen, psychologen, sociaal werkers en jeugd- en gezinsprofessionals:

<https://www.nvo.nl/nvo-in-t-kort/themadossiers/afwegingskader-meldcode.aspx>

Geraadpleegd 20-1-2020

Bijlage 10: Contactpersonen Samenwerkingsverbanden en externe diensten

Samenwerkingsverband 3009 PO de Kempen

Sterrenlaan 5 | 5503BG Veldhoven | 040-7878853

- Klaas Koelewijn | directeurkoelewijn@podekempen.nl
- Janine van Os | secretarisjvanos@podekempen.nl
- Saskia van Rijnsouw | managementondersteuningsvanrijnsouw@podekempen.nl

Samenwerkingsverband Helmond Peelland PO

Berkveld 19 | 5709 AE Helmond | 0492-511232

- Erik Wissink | directeur

Samenwerkingsverband 3103 Weert/Nederweert

Molenakkersdreef 103 | Postbus 263, 6000 AG Weert | 06-21819868

SSOE

Venetiëstraat 43 | 5632RM Eindhoven | 088-2140101

- Theo Franx | directeur externe dienstverleningt.franx@ssoe.nl
- Ellen van Gestel | Orthopedagooge.vangestel@ssoe.nl

De Rungraaf Scholing & Advies (voorheen Triade/ Aloysiusstichting)

Leuvenlaan 23 | 5628WE | Eindhoven | 040-2428215

- Jos Vinders | directeurjos.vinders@aloyusiusstichting.nl
- Yvette Crone | planning externe dienstyvette.crone@aloyusiusstichting.nl

CPO (Centrum Passend Onderwijs van Kempenkind)

Biezeveld 14 | 5531BX | Bladel | 0497-382145

- André van den Heijkant | directeur avdheijkant@kempenkind.nl
- Neeltje Daniëls | Coördinator CPOndaniels@kempenkind.nl

Zuiderbos

Platanenlaan 26-b | 5507MD Veldhoven | 073-6847060

- Mark Oldenburg - directeur locaties Veldhoven & Helmond
- Gonnie Heesakkers | AB/OZAPP trajecten g.heesakkers@zuiderbos.nl

- Anne Schippers | orthopedagoog a.schippers@zuiderbos.nl

Bijlage 11: Onderwijs aan zieke leerlingen

Consulent Langdurig zieke leerlingen

Landelijke organisatie Ziezon (www.ziezon.nl). Een landelijk netwerk van experts op het gebied van onderwijsondersteuning voor zieke leerlingen.

Om ervoor te zorgen dat een langdurig of chronisch ziek kind toch onderwijs kan blijven volgen, moet er soms veel geregeld worden. In de eerste plaats is de school hiervoor verantwoordelijk, dit is in verschillende onderwijswetten vastgelegd. De school kan daarbij steun krijgen van een consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL). Ook aan ouders biedt de consulent advies en hulp. Aan de ondersteuning zijn geen kosten verbonden.

Onderwijs aan zieke leerlingen is maatwerk

Wanneer u te maken krijgt met een zieke leerling op school, kunt u terecht bij een consulent onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen voor advies en begeleiding. De consulent staat u bij door voor de zieke leerling, thuis of in het ziekenhuis, op maat onderwijs te organiseren en begeleiding op sociaal emotioneel gebied.

Voordat de consulent aan het werk gaat, wordt goed in kaart gebracht hoe de situatie van de zieke leerling is en welke beperkingen er zijn. Ook wordt besproken waaruit de begeleiding van de consulent bestaat, aansluitend bij de hulpvraag van de school. Daarna stellen de consulent en de school samen een op maat gemaakt lesprogramma op.

Ondersteuning op school, in het ziekenhuis en thuis

Via de consulent kan een 'Klasgenoot' worden aangevraagd. Dit is een ICT-set waarmee een leerling vanuit huis of vanuit het ziekenhuis de lessen in zijn eigen klas kan volgen en in contact kan blijven met zijn medeleerlingen.

Indien uw leerling is opgenomen in of onder behandeling is van een umc kunt u daar een beroep doen op de consulenten van de educatieve voorziening. Naast informatie en advies kunnen zij ook tijdelijk het onderwijs aan uw leerling overnemen. Indien uw leerling is opgenomen in een regionaal ziekenhuis of thuis wordt verzorgd kunt u de hulp inroepen van de consulenten van een onderwijsadviesbureau.

Wanneer de OCer van de school vragen heeft hoe zij het onderwijs aan een langdurig zieke leerling vorm kan geven, kan zij contact opnemen met de contactpersonen van de regio.

Zoek hier je consulent: <https://ziezon.nl/consulenten/onderwijsadviesbureaus/>

Klik hier voor leerlingen die onder behandeling zijn bij een UMC:
<https://ziezon.nl/consulenten/educatieve-voorzieningen-umcs/>

Bijlage 12: Sociale kaart Psychologen praktijken en overige

- **Affect** (psychologenpraktijk voor kind en jeugd). www.affectconsult.nl Professionals kunnen direct contact opnemen met Adri Verhoef (06-13871709 | a.verhoef@effectconsult.nl) of Henk Karsmakers (06-11216536 | h.karsmakers@effectconsult.nl)
Adressen Affect:
Gebouw De Brink, Kerkstraat 27G, 5521 JK EERSEL
Het Oude Klooster, Burg. Van Houdtplein 22, 5531 GN BLADEL
Gezondheidscentrum Vlaslant, Waalreseweg 29, 5554 HA VALKENSWAARD
- **Opdidakt** “Opdidakt Groep is een landelijke organisatie met 30 vestigingen en ongeveer 400 medewerkers. We doen onderzoek naar leerontwikkeling, zoals dyslexie, dyscalculie en intelligentie en naar gedrags- en ontwikkelingsproblemen, zoals aandacht en concentratie (ADHD), (faal)angst of autisme. Daarnaast bieden we diverse vormen van begeleiding op didactisch en sociaal-emotioneel gebied” www.opdidakt.nl
Opdidakt Veldhoven Dorpstraat 141 5504 HD Veldhoven, 040 218 55 55, veldhoven@opdidakt.nl
“De kosten voor ernstige, enkelvoudige dyslexie (EED) en GGZ voor cliënten tot 18 jaar worden vergoed door de gemeente. We hebben hiervoor contracten afgesloten met de gemeenten in de regio's waarin we actief zijn. Om de zorg vergoed te krijgen heeft u vanuit uw gemeente een beschikking (bewijs van toestemming) nodig. De procedure voor verwijzing verschilt per gemeente. Om te zien hoe de route in uw gemeente verloopt, zoekt u hieronder uw gemeente. De routes zijn onder voorbehoud van wijzigingen.” Zie website ‘route verwijzing’.
- **Breinz:** “Psychologiepraktijk voor Kind & Jeugd. Kleinschalige praktijk die kortdurende psychologische zorg biedt bij enkelvoudige problematiek voor kinderen van 0-18 jaar en hun ouders. Breinz kan geen zorg bieden indien er sprake is van een meer complexe, langdurige zorgvraag of wanneer er sprake is van crisisgevoelige problematiek. Voor verwijzers is goed te weten dat we vanaf 01-01-2018 de volgende productcodes kunnen bieden:
 - 45J02: Jeugdhulp ambulant regulier middel (2 maanden zorg, maximaal 5 sessies vergoedde zorg)
 - 45J03: Jeugdhulp ambulant regulier zwaar (3 maanden zorg, maximaal 8 sessies vergoedde zorg)
 - 45J14: DiagnostiekVoor de gemeenten: Bergeijk, Eersel, Bladel, Reusel-de Mierden, Valkenswaard en Veldhoven. In vertaling naar de praktijk, betekent dat wanneer er sprake is van enkelvoudige psychische klachten binnen een redelijk draagkrachtig systeem er gedacht kan worden aan Breinz. Wanneer er sprake is van meervoudige, complexe problematiek, al dan niet in combinatie met kwetsbaarheid in het systeem, waarvoor langdurende behandeling geïndiceerd is, is verwijzing naar tweedelijnszorg meer passend. Breinz is tevens geen passende doorverwijspartner in het geval van crisisgevoelige problematiek.”

Sociale kaart overig

- VO: HAVO (langdurig) Herlaarhof Vught

Veldhoven VMBO-T tijdelijk

Voor informatie over aanmelden bij Herlaarhof en het behandelaanbod is het volgende telefoonnummer beschikbaar: 073 - 658 53 33

Voor overige vragen kun je contact opnemen met de desbetreffende locatie.

- PIUS X NT2 onderwijs: [De Wereldklas \(EOA Eerste opvang anderstaligen\)](#)
- [Zuiderbos: Meta van der Linden \(m.vanderlinden@zuiderbos.nl\)](#). Zuiderbos is Zorg: voor onderwijsvragen die te maken hebben met psychiatrische problematiek of een vermoeden daarvan. Platanenlaan 26-b, 5507MD Veldhoven. 073-6847060
- OZAP: Gonnie Heesakkers
- [Wereldwijzer Eindhoven](#): Basisonderwijs voor nieuwkomers biedt onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, die rechtstreeks uit het buitenland komen. Kinderen kunnen op elk moment in het schooljaar worden aangemeld en starten. In 40 tot 60 weken leren zij de Nederlandse taal begrijpen, spreken, lezen en schrijven zodat zij daarna een aansluiting kunnen vinden in het reguliere onderwijs. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Marisca Tjen A Tak of Ine van Kemenade
Pastoriestraat 88, 5623 AT, Eindhoven, 040-2427892
- [Palet Hapert NT2](#)
- [Onderwijsconsulent en onderwijszorgconsulent](#): info@onderwijsconsulenten.nl/070-3212887

Bijlage 13: Sociale kaart VO

Samenwerkingsverband Weert - Nederweert

VSO School	Onderwijsaanbod voor
Aloyssiusstichting, sectorbureau Zuid VSO School voor ZMOK De Widdonck Beatrixlaan 1; 6006AH Weert 0495-546864	12-20 jaar Cluster 4: ernstige gedragsproblemen, psychiatrische problemen en/of leerproblemen Uitstroomprofielen Onderwijs/ Arbeid/ Dagbesteding of combi hiervan
Stichting Onderwijsgroep Buitengewoon VSO De Maaskei Wessemmerweg 3; 6097NA Heel 0495-573289	12-20 jaar Cluster 3: leerlingen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, zeer moeilijk lerende leerlingen en langdurig zieke leerlingen met een lichamelijke handicap, leerlingen met epilepsie en meervoudig gehandicapte leerlingen Uitstroom naar dagbesteding (AWBZ-plaatsen), sociale voorziening of het vrije bedrijf Orthopedagoog: Femke Egelmeers
Onderwijsstichting de Wijnberg VSO De Wijnberg Weert Dr. Kuypersstraat 219; 6004AK Weert 077-3217882	Cluster 4: leerlingen met leer- en ontwikkelingsachterstanden, die belemmeringen ervaren in het onderwijs vanwege psychiatrische of psycho-sociale problemen. Tijdelijk onderwijs aan kinderen en jongeren die vanwege hun specifieke problemen opgenomen worden of in behandeling zijn bij residentiële instelling de Mutsaersstichting. Doel is zsm terug naar regulier onderwijs.

VO School	Onderwijsaanbod voor
Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs Het College Parklaan1A; 6006NT Weert	Atheneum & Gymnasium
Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs Bravo! College Cranendonck J. van Schoonvorststraat 1; 6021BP Budel	VMBO-B; VMBO-K; MAVO; HAVO; Atheneum
Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs Philips van Horne Wertastraat 1; 6004XG Weert	VMBO-T en HAVO
Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs Het Kwadrant Thornstraat 7; 6004JP Weert	Praktijkonderwijs; VMBO-B; VMBO-K
Stichting Citaverde College Citaverde College Nederweert Pastoor van der Steenstraat 5; 6031EB Nederweert 0495-632130	MAVO in 't groen; VMBO-GL; MAVO plus

Samenwerkingsverband PO de Kempen

VSO School	Onderwijsaanbod voor
Onderwijsstichting Kempenkind VSO De Groote Aard Mortel 1; 5521TP Eersel 0497-513291	Let op: SWV VO Eindhoven-Kempenland 12-20 jaar Cluster 3: alleen ZML

<p>Veldvest VSO Prins Willem Alexanderschool Blaarthemseweg 83; 5502 JT Veldhoven 040-2534300</p>	<p>12-20 jaar Cluster 3: Zeer Moeilijk Lerenden Speciaal Onderwijs(ZML-SO), Zeer Moeilijk Lerenden Voortgezet Speciaal Onderwijs (ZML-VSO) en Meervoudig Gehandicapten (ZML-MG) Hedwig Altink van den Hout, psycholoog, lid CvB Nicky Willekens, psycholoog</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs De Zwengel VSO De Zwengel Veldhoven Platanenlaan 26b; 5507 MD Veldhoven 073-6847060</p>	<p>12-20 jaar Cluster 4: specialist in het intensief en integraal aanbieden van speciaal onderwijs aan kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die in relatie staan tot een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Er is daarbij sprake van een grote verscheidenheid aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. Gevestigd bij de poli- en dagkliniek van Herlaarhof; De leerlingen van de Zwengel zijn voornamelijk afkomstig van de kliniek, dagkliniek of polikliniek van Herlaarhof Uitstroomprofielen Dagbesteding; Arbeidsmarkt: VMBT B/KGT ; Vervolgonderwijs: leerjaar 1+2 van HAVO/VWO</p>
<p>Aloysiusstichting VSO De Korenaer Rector Baptistlaan Rector Baptistlaan 21; 5643 MR Eindhoven 040 -2485042</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland 12-18/20 jaar</p> <p>Cluster 4: complexe gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen Deze belemmeringen komen vaak voor in combinatie met opvoedingsproblemen, leerproblemen, werkhoudingsproblemen en/of problemen in of met vrije tijd.</p> <p>De gedragsproblemen zijn vaak gediagnosticeerd als stoornissen binnen het autistisch spectrum, oppositioneel-opstandige gedragsstoornissen, ADHD of verschillende vormen van dreigende vormen van persoonlijkheidsontwikkelingen. Daarnaast hebben onze jongeren vaak leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie. De ondergrens is een TiQ van 70. Op de locatie Strauslaan worden jongeren geplaatst met een specifieke diagnose binnen het autisme spectrum.</p> <p>Uitstroom Vervolgonderwijs: VMBO-B (theoretisch deel) en VMBO-T Uitstroom Arbeid: beschermde arbeid/ andere organisatie</p>
<p>Aloysiusstichting VSO De Korenaer Strauslaan Strauslaan 1; 5653 AJ Eindhoven 040-2595444</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven-Kempenland 12-18/20 jaar</p> <p>Cluster 4: complexe gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen Deze belemmeringen komen vaak voor in combinatie met opvoedingsproblemen, leerproblemen, werkhoudingsproblemen en/of problemen in of met vrije tijd.</p> <p>De gedragsproblemen zijn vaak gediagnosticeerd als stoornissen binnen het autistisch spectrum,</p>

	<p>oppositieel-opstandige gedragsstoornissen, ADHD of verschillende vormen van dreigende vormen van persoonlijkheidsontwikkelingen. Daarnaast hebben onze jongeren vaak leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie. De ondergrens is een TiQ van 70. Op de locatie Strausslaan worden jongeren geplaatst met een specifieke diagnose binnen het autisme spectrum.</p> <p>Uitstroom Vervolgonderwijs: VMBO-B (theoretisch deel) en VMBO-T Uitstroom Arbeid: beschermde arbeid/ andere organisatie</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE)</p> <p>VSO MBS Eindhoven</p> <p>Jacob Oppenheimstraat 1; 5652 HG Eindhoven</p> <p>040-2515859</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.</p> <p>12-20 jaar</p> <p>Cluster 3: Leerlingen zijn veelal zeer moeilijk lerend in combinatie met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Daarnaast zijn wij een school voor kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (doelgroep MG-ZMLK).</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE)</p> <p>VSO Mytyschool Eindhoven</p> <p>Toledolaan 4; 5629 CC Eindhoven</p> <p>040-2418181</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.</p> <p>12-20 jaar</p> <p>Cluster 3: lichamelijk en/of meervoudig beperkte leerlingen in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Het VSO bestaat uit praktijkgericht onderwijs en alle vormen van VMBO.</p>
<p>VSO Emiliusschool</p> <p>Nieuwstraat 72</p> <p>5691AE Son</p> <p>0499-494242</p>	<p>Cluster 3:</p> <p>Onderwijs, begeleiding, uitdaging en ondersteuning geven aan speciale leerlingen met bijzondere hulpvragen: leerlingen met (ernstige) meervoudige beperkingen; Tytyl-onderwijs. Alle leerlingen zijn residentieel bij SWZ Zonhove</p>
<p>Monseigneur Bekkerschool (MBS Eindhoven)</p> <p>VSO Locatie Jacob Oppenheimstraat 1</p> <p>562 HG Eindhoven</p> <p>T: 040 251 58 59 (optie 1)</p>	<p>De MBS Eindhoven is een school voor zeer moeilijk lerenden. Dit zijn leerlingen met een duidelijke ontwikkelingsachterstand en een zodanige onderwijsbeperking en leerbelemmering dat zij zijn aangewezen op deze vorm van speciaal onderwijs. Behalve deze duidelijke ontwikkelingsachterstand (IQ < 55) kan er ook sprake zijn van aanvullende problematiek waaronder sociaal-emotionele problematiek, concentratieproblemen, gedragsproblemen en problemen rondom kwetsbaarheid en afhankelijkheid. De IQ-grens kan dan boven de 55 liggen, maar in principe niet hoger dan 70.</p> <p>Leerlingen die een autisme spectrum stoornis (ASS) hebben en voldoen aan bovenstaande criteria zijn ook aangewezen op onze school. De school heeft relatief veel van deze leerlingen in huis.</p> <p>Sinds 2004 heeft de MBS Eindhoven de verbrede toelating voor de doelgroep MG-ZMLK. Dat wil zeggen dat ook kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (IQ <35) kunnen worden</p>

	toegelaten. Deze zitten veelal in de zgn. onderwijszorggroepen.
--	---

Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven- Kempenland

VO School	Onderwijsaanbod voor
Orion Pius X-College Tuinstraat 1 5531 GK Bladel 0497-361261	Praktijkonderwijs; VMBO; HAVO; TTO; Atheneum; Gymnasium
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs Rythovius College Bospoort 1 5521 CK Eersel 0497-513043	MAVO; HAVO; Atheneum; Gymnasium
Were Di Merendreef 1 5553 CC Valkenswaard 040-2074700	St. Bernadette: voorbereidend beroepsonderwijs Don Bosco: voorbereidend beroepsonderwijs De Rijsvenne: mavo St. Willibrordus: mavo Hertog-Jancollege: havo, atheneum en gymnasium
Sondervick College Knegselseweg 30 5504 NC Veldhoven 040-2309444	VMBO; MAVO; HAVO; VWO
Pleinschool Helder Aalsterweg 285 5644RE Eindhoven 040-21 55 202	Kleinschalige havo/vwo-school die zich specifiek richt op leerlingen met een vorm van autisme en/of AD(H)D. Als zelfstandige school valt Pleinschool Helder niet onder het speciaal voortgezet onderwijs, maar binnen het reguliere onderwijs.
Scholengroep Het Plein Sint-Joriscollege Roostenlaan 296 5644 BS Eindhoven 040-2116090	MAVO; HAVO; VWO
Helicon VMBO Eindhoven Locatellistraat 5 5654 JB Eindhoven 040-2595757	VMBO; MBO (in 't groen)
Sint Lucas Von Flotowlaan 1 5653 AD Eindhoven 040-2591391	School met een breed aanbod aan creatief-technische opleidingen op vmbo- en mbo-niveau. VMBO kader, gemengd en gemengde leerweg excellent
Scholengroep het Plein Aloysius de Roosten Jan Luikenstraat 49 5616JL Eindhoven	Alleen MAVO/VMBO-T
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs Van Maerlantlyceum Jacob van Maerlantlaan 11 5615 JS Eindhoven 040 2513704	HAVO; Atheneum; Gymnasium
Christiaan Huygens College Rachmaninowlaan Rachmaninowlaan 2 5653 AT Eindhoven 040-2516221	HAVO; Atheneum; Gymnasium

Christiaan Huygens College Broodberglaan Broodberglaan 3 5628 EJ Eindhoven 040-2421890	VMBO-T; HAVO; Atheneum; Gymnasium
Christiaan Huygens College Olympia Botenlaan 38 5652 CA Eindhoven 040 -2519652	VMBO B/K/G/T en HAVO 1&2
Summa College Montessori College Habsburglaan 1 5616 HV Eindhoven 040 26 94 300	MAVO & HAVO
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs Augustinianum Van Wassenhovestraat 26 5613 LL Eindhoven 040 211 1069	HAVO; Atheneum; Gymnasium
Scholengroep Het Plein Vakcollege Eindhoven Ruysdaelbaan 7 5642 JJ Eindhoven 040 - 211 46 80	Vmbo-b of vmbo-k. Leren in de praktijk staat centraal. Door een samenwerking met het Summa College gaan leerlingen uiteindelijk met een MBO diploma niveau 1 of 2 van school na 6 jaar
Stichting Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs Eindhoven Lorentz Casimir Lyceum Celebeslaan 10-20 5641 AG Eindhoven 040 290 9420	HAVO; Atheneum; Gymnasium
Scholengroep Het Plein Praktijkschool Eindhoven Amundsenlaan 6 5623 PV Eindhoven 040-2450778	Praktijkonderwijs
Scholengemeenschap de Rooi Pannen De Rooi Pannen VMBO Eindhoven Kaakstraat 1 5623 AD Eindhoven 013-5955600	VMBO B/K/G
Eckart College Damocleslaan 3 5631 KC Eindhoven 040 - 297 22 22	MAVO; HAVO; VWO
Scholengemeenschap voor Voortgezet Vrije Schoolonderwijs Novalis College Vrije school voor VO Sterrenlaan 16 5631 KA Eindhoven 040 296 9310	VMBO-T; HAVO; VWO
Stedelijk College Eindhoven Locatie Henegouwenlaan 2 5628 WK Eindhoven 040 264 5777	vwo (gymnasium en atheneum) - tvwo havo - thavo mavo - tmavo
Stedelijk College Eindhoven Locatie Oude Bossche Baan 20 5624 AA Eindhoven 040 264 53 64	vmbo alle leerwegen LifeTech Mavo EOA
Stichting Eindhovenens christelijk voortgezet onderwijs Lyceum Bisschop Bekkers Avignonlaan 1 5627 GA Eindhoven	HAVO; Atheneum; Gymnasium

040 241 2844	
Stichting Katholieke Scholengroep voor Voortgezet Onderwijs Best- Oirschot. Kempenhorst College Eikenbussel 1 5689 AA Oirschot 0499 - 58 21 60	VMBO B/K/G/T

Samenwerkingsverband Helmond Peelland

School	Onderwijsaanbod voor																																
Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE) VSO Antoon Dijkschool Berkveld 19; 5709 AE Helmond 0492-516335	12-20 jaar Cluster 3: Leerlingen zijn veelal zeer moeilijk lerend in combinatie met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Daarnaast zijn wij een school voor kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (doelgroep MG-ZMLK).																																
Stichting Kempenhaeghe VSO De Berkenschutse Sterkselseweg 65; 5591VE Heeze 040-2279300	Cluster 3: leerlingen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, zeer moeilijk lerende leerlingen en langdurig zieke leerlingen met een lichamelijke handicap, leerlingen met epilepsie en meervoudig gehandicapte leerlingen, <i>leerlingen met autisme</i> . <table border="1"> <thead> <tr> <th>Leerroutes:</th> <th>Gericht op:</th> <th>Uitstroomprofiel:</th> <th>Eindperspectief:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>o (onderwijs/zorg)</td> <td>Individu</td> <td>Dagbesteding</td> <td>Belevingsgerichte dagbesteding</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>Individu</td> <td>Dagbesteding</td> <td>Belevingsgerichte dagbesteding</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>Deelname aan de samenleving</td> <td>Dagbesteding</td> <td>Taak- of activiteitgerichte dagbesteding</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>Integratie in de samenleving</td> <td>Dagbesteding</td> <td>Arbeidsmatige dagbesteding of beschermde arbeid</td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>Integratie en participatie in de samenleving</td> <td>Arbeid</td> <td>Loonvormende arbeid</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td>Diplomagericht (VMBO)</td> <td>Vervolgonderwijs</td> <td>MBO of arbeid</td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>Diplomagericht (HAVO/VWO)</td> <td>Vervolgonderwijs</td> <td>MBO, HBO, WO</td> </tr> </tbody> </table>	Leerroutes:	Gericht op:	Uitstroomprofiel:	Eindperspectief:	o (onderwijs/zorg)	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding	a	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding	b	Deelname aan de samenleving	Dagbesteding	Taak- of activiteitgerichte dagbesteding	c	Integratie in de samenleving	Dagbesteding	Arbeidsmatige dagbesteding of beschermde arbeid	d	Integratie en participatie in de samenleving	Arbeid	Loonvormende arbeid	e	Diplomagericht (VMBO)	Vervolgonderwijs	MBO of arbeid	f	Diplomagericht (HAVO/VWO)	Vervolgonderwijs	MBO, HBO, WO
Leerroutes:	Gericht op:	Uitstroomprofiel:	Eindperspectief:																														
o (onderwijs/zorg)	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding																														
a	Individu	Dagbesteding	Belevingsgerichte dagbesteding																														
b	Deelname aan de samenleving	Dagbesteding	Taak- of activiteitgerichte dagbesteding																														
c	Integratie in de samenleving	Dagbesteding	Arbeidsmatige dagbesteding of beschermde arbeid																														
d	Integratie en participatie in de samenleving	Arbeid	Loonvormende arbeid																														
e	Diplomagericht (VMBO)	Vervolgonderwijs	MBO of arbeid																														
f	Diplomagericht (HAVO/VWO)	Vervolgonderwijs	MBO, HBO, WO																														
Stichting Speciaal Onderwijs De Zwengel (Vught) VSO De Zwengel Helmond Brevierpad 34; 5709 AD Helmond 073-6847060	12-20 jaar Cluster 4: specialist in het intensief en integraal aanbieden van speciaal onderwijs aan kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die in relatie staan tot een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Er is daarbij sprake van een grote verscheidenheid aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. Gevestigd bij de poli- en dagklinik van Herlaarhof; De leerlingen van de Zwengel zijn voornamelijk afkomstig van de klinik, dagklinik of poliklinik van Herlaarhof																																
Aloysiusstichting VSO De Hilt Azalealaan 38; 5701CM Helmond 0492-525800	12-18 jaar Cluster 4: ernstige gedrags- en/of psychiatrische problemen																																

	Orthopedagoog Willemien van Hout
Aloysiusstichting VSO De Korenaer Sint Willibrordstraat 10 5701 TA Helmond Tel.: 0492 - 52 87 58	12 tot max. 21 Cluster 4: ernstige gedragsproblemen Uitstroomprofiel Arbeid of Vervolgonderwijs Orthopedagoog mevr. Garritsen

VO School	Onderwijsaanbod voor
OMO Scholengroep Helmond Carolus Borromeus College Markesingel 2 5707 DJ Helmond tel. 0492-792000	MAVO; HAVO; Atheneum; Gymnasium
OMO Scholengroep Helmond Dr.-Knippenbergcollege Nachtegaallaan 40 5702 KN Helmond 0492-597587	MAVO; HAVO; Atheneum; Gymnasium
Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne Alfrinkcollege Burg. Roefslaan 11 5750 AA Deurne 0493-353440	VMBK-K; VMBO-GT; MAVO-HAVO schakelklas
Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne De Sprong Burg. Roefslaan 13 5750 AA Deurne 0493-353420	Praktijkonderwijs
Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne Hub van Doornecollege Vloeiendsedreef 1 5750 AA Deurne 0493-353460	VMBO-B; VMBO-K
Instelling Voortgezet Onderwijs Deurne Peelland College Vloeiendsedreef 5 5750 AA Deurne 0493-353400	HAVO; VWO
Jan van Brabant College Vestiging Molenstraat Molenstraat 191 5701 KD Helmond 0492 - 522 287	MAVO/VMBO-T; HAVO; VWO Tweetalig HAVO en VWO
Jan van Brabant College Vestiging Deltaweg Deltaweg 205 5709 AB Helmond T: 0492 - 510 306	LWOO/ VMBO-GT/TL
Praktijkschool Helmond Generaal Snijdersstraat 51 5703GR Helmond 0492-505360	Praktijkonderwijs

Strabrecht College Grote Bos 2 5666AZ Geldrop	VMBO-T; HAVO; Atheneum; Gymnasium
OMO Scholengroep Helmond Vakcollege Helmond Keizerin Marialaan 4 5702 NR Helmond T. 0492-792020	VMBO-B; VMBO-K
Varendonck College Locatie Asten Beatrixlaan 25 5721 LZ ASTEN 0493-672672	HAVO; Atheneum; Gymnasium; Technasium
Varendonck College Locatie Someren Kanaalstraat 12 - 14 5711 EJ SOMEREN Tel.: 0493-672672	VMBO en Praktijkonderwijs
Willibrord gymnasium Beukenstraat 80 5753GD Deurne 0493 314802	Zelfstandig gymnasium Veel expertise in de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen. Persoonlijke mentor bij leerlingen met ASS

Sociale kaart SBO-SO

Samenwerkingsverband Weert - Nederweert

School	Onderwijsaanbod voor
Meerderweert SBO het Palet Beatrixlaan 1; 6006AH Weert 0495-750200	4-13 jaar Specifieke vragen op leergebied, gedragsproblemen of combi. Geschiedenis: gefuseerde school: LOM + MLK Orthopedagoog: Noëlle Lamers
Aloysiusstichting, sectorbureau Zuid SO School voor ZMOK De Widdonck Beatrixlaan 1; 6006AH Weert 0495-546864	6-13 jaar Cluster 4: ernstige gedragsproblemen, psychiatrische problemen en/of leerproblemen Orthopedagoog: Jolijn Tijsma
Stichting Onderwijsgroep Buitengewoon SO De Maaskei Wessemerweg 3; 6097NA Heel 0495-573289	4-12/13 jaar Cluster 3: leerlingen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, zeer moeilijk lerende leerlingen en langdurig zieke leerlingen met een lichamelijke handicap, leerlingen met epilepsie en meervoudig gehandicapte leerlingen Orthopedagoog: Femke Egelmeers
Onderwijsstichting de Wijnberg SO De Wijnberg Weert Dr. Kuypersstraat 219; 6004AK Weert 077-3217882	Cluster 4: leerlingen met leer- en ontwikkelingsachterstanden, die belemmeringen ervaren in het onderwijs vanwege psychiatrische of psycho-sociale problemen. Tijdelijk onderwijs aan kinderen en jongeren die vanwege hun specifieke problemen opgenomen worden of in behandeling zijn bij residentiële instelling de Mutsaersstichting. Doel is zsm terug naar regulier onderwijs.

Samenwerkingsverband PO de Kempen

School	Onderwijsaanbod voor
SKOzoK SBO De Zonnewijzer Haagstraat 136; 5552HP Valkenswaard 040-2018185	
Onderwijsstichting Kempenkind SBO De Piramide Biezeveld 14; 5531BX Bladel 0497-360876	4 t/m 13 jaar Leerproblemen of sociaal-emotionele problemen. Meervoudige problematiek.
Onderwijsstichting Kempenkind SO De Groote Aard Mortel 1; 5521TP Eersel 0497-513291	4-12 jaar Cluster 3: alleen ZML Let op: SWV PO Kempenland
Veldvest SO Prins Willem Alexanderschool Smelen 38; 5508SM Veldhoven 040-8200772	4 t/m-14 jaar Cluster 3: Zeer Moeilijk Lerenden Speciaal Onderwijs(ZML-SO), Zeer Moeilijk Lerenden Voortgezet Speciaal Onderwijs (ZML-VSO) en Meervoudig Gehandicapten (ZML-MG)

	Hedwig Altink van den Hout, psycholoog, lid CvB Nicky Willekens, psycholoog
Stichting Speciaal Onderwijs De Zwengel (Vught) SO De Zwengel Veldhoven Platanenlaan 26b; 5507 MD Veldhoven 073-6847060	6-12 jaar Cluster 4: specialist in het intensief en integraal aanbieden van speciaal onderwijs aan kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die in relatie staan tot een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Er is daarbij sprake van een grote verscheidenheid aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. Gevestigd bij de poli- en dagkliniek van Herlaarhof; De leerlingen van de Zwengel zijn voornamelijk afkomstig van de kliniek, dagkliniek of polikliniek van Herlaarhof
Aloysiusstichting SO De Rungraaf Locatie Vlokhovenseweg 41 a; 5625 WT Eindhoven 040-2428215	Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven e.o. & Samenwerkingsverband Kempenland 4-12 jaar Cluster 4: complexe gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen. Deze belemmeringen komen vaak voor in combinatie met opvoedingsproblemen, leerproblemen, werkhoudingsproblemen en/of problemen in of met vrije tijd. De gedragsproblemen zijn vaak gediagnosticeerd als stoornissen binnen het autistisch spectrum, oppositioneel-opstandige gedragsstoornissen, ADHD of verschillende vormen van dreigende vormen van persoonlijkheidsontwikkelingen. Daarnaast hebben onze jongeren vaak leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie. De ondergrens is een TiQ van 70.
Aloysiusstichting SO De Rungraaf Locatie Koenraadlaan 102, 5651 EZ Eindhoven 040-2910429	Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven e.o. & Samenwerkingsverband Kempenland 4-12 jaar Cluster 4: complexe gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen. Deze belemmeringen komen vaak voor in combinatie met opvoedingsproblemen, leerproblemen, werkhoudingsproblemen en/of problemen in of met vrije tijd. De gedragsproblemen zijn vaak gediagnosticeerd als stoornissen binnen het autistisch spectrum, oppositioneel-opstandige gedragsstoornissen, ADHD of verschillende vormen van dreigende vormen van persoonlijkheidsontwikkelingen. Daarnaast hebben onze jongeren vaak leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie. De ondergrens is een TiQ van 70
Aloysiusstichting SO De Rungraaf Locatie Best Wildheuvel 21-23, 5685 CD Best 0499-313382	Let op: Samenwerkingsverband Eindhoven e.o. & Samenwerkingsverband Kempenland 4-12 jaar Cluster 4: complexe gedragsproblemen en/of psychiatrische problemen. Deze belemmeringen komen vaak voor in combinatie met opvoedingsproblemen, leerproblemen, werkhoudingsproblemen en/of problemen in of met vrije tijd. De gedragsproblemen zijn vaak gediagnosticeerd als stoornissen binnen het autistisch spectrum, oppositioneel-opstandige gedragsstoornissen, ADHD of verschillende vormen van dreigende vormen van persoonlijkheidsontwikkelingen. Daarnaast hebben

	<p>onze jongeren vaak leerstoornissen als dyslexie of dyscalculie. De ondergrens is een TiQ van 70</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE)</p> <p>SO MBS Eindhoven</p> <p>Jacob Oppenheimstraat 1; 5652 HG Eindhoven</p> <p>040-2515859</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.</p> <p>4-12 jaar</p> <p>Cluster 3: Leerlingen zijn veelal zeer moeilijk lerend in combinatie met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Daarnaast zijn wij een school voor kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (doelgroep MG-ZMLK).</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE)</p> <p>SO Mytyschool Eindhoven</p> <p>Toledolaan 4; 5629 CC Eindhoven</p> <p>040-2418181</p>	<p>Let op: Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.</p> <p>4-12 jaar</p> <p>Cluster 3: lichamelijk en/of meervoudig beperkte leerlingen in de leeftijd van 4 tot 20 jaar.</p>
<p>SO Emiliusschool</p> <p>Nieuwstraat 72</p> <p>5691AE Son</p> <p>0499-494242</p>	<p>Cluster 3:</p> <p>Onderwijs, begeleiding, uitdaging en ondersteuning geven aan speciale leerlingen met bijzondere hulpvragen: leerlingen met (ernstige) meervoudige beperkingen; Tytyl-onderwijs. Alle leerlingen zijn residentieel bij SWZ Zonhove</p>
<p>Monseigneur Bekkerschool (MBS Eindhoven)</p> <p>SO Locatie Jacob Oppenheimstraat 1</p> <p>562 HG Eindhoven</p> <p>T: 040 251 58 59 (optie 1)</p>	<p>De MBS Eindhoven is een school voor zeer moeilijk lerenden. Dit zijn leerlingen met een duidelijke ontwikkelingsachterstand en een zodanige onderwijsbeperking en leerbelemmering dat zij zijn aangewezen op deze vorm van speciaal onderwijs. Behalve deze duidelijke ontwikkelingsachterstand (IQ < 55) kan er ook sprake zijn van aanvullende problematiek waaronder sociaal-emotionele problematiek, concentratieproblemen, gedragsproblemen en problemen rondom kwetsbaarheid en afhankelijkheid. De IQ-grens kan dan boven de 55 liggen, maar in principe niet hoger dan 70.</p> <p>Leerlingen die een autisme spectrum stoornis (ASS) hebben en voldoen aan bovenstaande criteria zijn ook aangewezen op onze school. De school heeft relatief veel van deze leerlingen in huis.</p> <p>Sinds 2004 heeft de MBS Eindhoven de verbrede toelating voor de doelgroep MG-ZMLK. Dat wil zeggen dat ook kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (IQ <35) kunnen worden toegelaten. Deze zitten veelal in de zgn. onderwijszorggroepen.</p>

Samenwerkingsverband Helmond Peelland

School	Onderwijsaanbod voor
--------	----------------------

<p>Stichting Speciaal Onderwijs en Expertisecentra (SSOE)</p> <p>SO Antoon Dijkschool</p> <p>Berkveld 19; 5709 AE Helmond</p> <p>0492-516335</p>	<p>4-12 jaar</p> <p>Cluster 3: Leerlingen zijn veelal zeer moeilijk lerend in combinatie met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS). Daarnaast zijn wij een school voor kinderen met een ernstige verstandelijke beperking (doelgroep MG-ZMLK).</p>
<p>Stichting Kempenhaeghe</p> <p>SO De Berkenschutse</p> <p>Sterkselseweg 65; 5591VE Heeze</p> <p>040-2279300</p>	<p>4-12 jaar; kleuterklas 4-7 jaar; de klassen zijn samengesteld vanuit de leerroutes b/c/d/e, op basis van leeftijd, uitstroomperspectief en begeleidingsbehoefte.</p> <p>Cluster 3: leerlingen met lichamelijke en/of verstandelijke beperkingen, zeer moeilijk lerende leerlingen en langdurig zieke leerlingen met een lichamelijke handicap, leerlingen met epilepsie en meervoudig gehandicapte leerlingen, <i>leerlingen met autisme</i>.</p>
<p>Stichting Speciaal Onderwijs De Zwengel (Vught)</p> <p>SO De Zwengel Helmond</p> <p>Brevierpad 34; 5709 AD Helmond</p> <p>073-6847060</p>	<p>4-12 jaar</p> <p>Cluster 4: specialist in het intensief en integraal aanbieden van speciaal onderwijs aan kinderen met ernstige onderwijsbeperkingen die in relatie staan tot een psychiatrische stoornis of een vermoeden daarvan. Er is daarbij sprake van een grote verscheidenheid aan psychiatrische problematiek. Het intelligentieniveau varieert van licht verstandelijk beperkt tot hoogbegaafd. Gevestigd bij de poli- en dagkliniek van Herlaarhof; De leerlingen van de Zwengel zijn voornamelijk afkomstig van de kliniek, dagkliniek of polikliniek van Herlaarhof</p>
<p>Zicht PO</p> <p>SBO Petrus Donders</p> <p>De Stroom 15; 5421 HB Gemert</p> <p>0492-361242</p>	<p>4-13 jaar</p> <p>Kinderen met leer- en opvoedingsproblemen en moeilijk lerende kinderen</p>
<p>Eenbes basisonderwijs</p> <p>SBO Van der Puttschool</p> <p>Parallelweg 8; 5664AC Geldrop</p> <p>040 - 286 24 64</p>	<p>4-13 jaar</p> <p>Kinderen met leer- en opvoedingsproblemen en moeilijk lerende kinderen</p>
<p>Aloysiusstichting</p> <p>SO De Hilt</p> <p>Azalealaan 38; 5701CM Helmond</p> <p>0492-525800</p>	<p>4-12 jaar</p> <p>Cluster 4: ernstige gedrags- en/of psychiatrische problemen</p> <p>Orthopedagoog Willemien van Hout</p>
<p>Stichting PRODAS</p> <p>SBO De Brigantijn</p> <p>Kanaalstraat 38; 5711EJ Someren</p>	<p>4-12 jaar</p> <p>Bij speciale ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren en opvoeding of gedrag</p>

NT2 voltijd

School	Onderwijsaanbod voor
<p>SKPO</p> <p>Wereldwijzer</p> <p>Pastoriestraat 88</p>	<p>BAO</p>

5623AT Eindhoven 040-2427892	
Kempenkind Het Palet Bernhardstraat 4 5527AZ Hapert 0497-360384	BAO
Pius-X Tuinstraat 1 5531 GK Bladel 0497-361261	VO (wereldklas)
Stedelijk College Locatie Oude Bossche Baan Oude Bossche Baan 20 5624 AA Eindhoven 040-264 53 64	VO (3 groepen)